

Dokumentationsblatt 1 für Schülerin/Schüler (sorgfältig ausfüllen und der Facharbeit beifügen!)

Name, Vorname (in Druckschrift): _____

Arbeitsphasen		Feste Termine	Unterschriften	
			Lehrer/in	Schüler/in
Festlegung des gewählten Fachs: _____ Betreuende(r) Lehrer/in: _____		10.10.2011
Beratung zur Themenfindung	<i>Gemeinsame Überlegungen über Interessenschwerpunkte und fachspezifische Möglichkeiten (vgl. Anlage 3)</i>	Beratung hat stattgefunden am:	Anmerkungen:	
Festlegung des Themas (genaue Formulierung!): _____ _____		12.12.2011
Beratung zur Beschaffung und Auswahl von Materialien	<i>Gemeinsam prüfen: Brauchbarkeit der vorgelegten Literatur, weitere Literaturvorschläge, Einschränkung des Themas auf ausgewählte Gesichtspunkte, Beurteilungskriterien (vgl. Anlage 4), ...</i>	Beratung hat stattgefunden am:	Anmerkungen:	
Begleitende Beratung gegen Ende der Literatursuche	Vorlage: <i>Literaturliste, Gliederung, Fragen?? → Schwerpunkt und Eingrenzung der Arbeit, Bearbeitungsaspekte, ...</i>	Beratung hat stattgefunden am:	Anmerkungen:	
Beratung während der Schreibphase	Vorlage der Gliederung: <i>→Übersicht über Fortgang der Arbeit</i>	13.01.2012	Anmerkungen:	
Abgabe der Facharbeit (Ausschlussstermin!)		28.02.2012	abgegeben am:	
Rückgabe der korrigierten Facharbeit(spätestens!)		bis 02.05.2012	Note:	

Dokumentationsblatt 2

(sorgfältig ausfüllen und der Facharbeit beifügen!)

Selbstständigkeitserklärung:

Hiermit erkläre ich, dass ich die Facharbeit selbstständig verfasst und keine anderen Hilfsmittel als die angegebenen benutzt habe.

Insbesondere versichere ich, dass ich alle wörtlichen und sinngemäßen Übernahmen aus anderen Werken (dies gilt auch für Abbildungen, Schemata, Tabellen und andere Mediensätze) unter Angabe der Quellen als Entlehnungen kenntlich gemacht habe.

Ort

Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Arbeitstagebuch

Arbeits-schritte	Inhalte	Erledigen bis	Probleme/ Fragen	✓
Themenfindung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frage- und Problemstellung ausdifferenzieren: Persönliche Interessen, Querverbindungen zu anderen Fächern. ▪ Zielsetzung ▪ Ideensammlung 			
Informati-ons- und Materialbe-schaffung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotheken, Archive ▪ Datenbankabfrage ▪ Eigene Untersuchungen, Beobachtungen, Interviews 			
Materialsich-tung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen ordnen ▪ Materialien überprüfen, gewichten, aussortieren 			
Bestimmung des Aufbaus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strukturieren ▪ Titel (und Untertitel) festlegen 	12.12.2011		
Informati-onaufberei-tung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Argumentation ausarbeiten: eigene Gedanken einordnen ▪ Offene Fragen klären ▪ Komplexe Zusammenhänge veranschaulichen ▪ Tabellen, Graphiken, Illustrationen erstellen 			
Entwurf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feingliederung ▪ Texteinleitung schreiben (später überarbeiten) ▪ Hauptteil schreiben und überarbeiten ▪ Schlussteil als Ergebniszusammenfassung schreiben 	13.01.2012		
Ausarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokumente eingliedern ▪ Lücken füllen, Wiederholungen streichen 			
Fertigstel-lung (am PC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Layout ▪ Deckblatt ▪ Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben ▪ Literaturverzeichnis 			
Endkorrektur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seitenverweise, Abfolge, ▪ Belege und Zitatangaben, ▪ Grammatik und Rechtschreibung überprüfen 			
Abgabe der Facharbeit		28.02.2012 (Ausschlusstermin!)		