

Dokumentationsblatt 1 für Schülerin/Schüler (sorgfältig ausfüllen und der Facharbeit beifügen!)

Name, Vorname (in Druckschrift): _____

Arbeitsphasen		Feste Termine	Unterschriften	
			Lehrer/in	Schüler/in
Festlegung des gewählten Fachs: _____ Betreuende(r) Lehrer/in: _____		29.10.2009
Beratung zur Themenfindung	<i>Gemeinsame Überlegungen über Interessenschwerpunkte und fachspezifische Möglichkeiten (vgl. Anlage 3)</i>	Beratung hat stattgefunden am:	Anmerkungen:	
Festlegung des Themas (genaue Formulierung!): _____ _____		23.11.2009
Beratung zur Beschaffung und Auswahl von Materialien	<i>Gemeinsam prüfen: Brauchbarkeit der vorgelegten Literatur, weitere Literaturvorschläge, Einschränkung des Themas auf ausgewählte Gesichtspunkte, Beurteilungskriterien (vgl. Anlage 4), ...</i>	Beratung hat stattgefunden am:	Anmerkungen:	
Begleitende Beratung gegen Ende der Literatursuche	<i>Vorlage: Literaturliste, Gliederung, Fragen?? Schwerpunkt und Eingrenzung der Arbeit, Bearbeitungsaspekte, ...</i>	Beratung hat stattgefunden am:	Anmerkungen:	
Beratung während der Schreibphase	<i>Vorlage: Entwurf, Feingliederung, ... Übersicht über Fortgang der Arbeit</i>	11.01.2010	Anmerkungen:	
Abgabe der Facharbeit (Ausschlussstermin!)		11.02.2010	abgegeben am:	
Rückgabe der Facharbeit (spätestens!)		bis 23.04.2010	Note:	

Dokumentationsblatt 2

(sorgfältig ausfüllen und der Facharbeit beifügen!)

Selbstständigkeitserklärung:

Hiermit erkläre ich, dass ich die Facharbeit selbstständig verfasst und keine anderen Hilfsmittel als die angegebenen benutzt habe.

Insbesondere versichere ich, dass ich alle wörtlichen und sinngemäßen Übernahmen aus anderen Werken (dies gilt auch für Abbildungen, Schemata, Tabellen und andere Mediensätze) unter Angabe der Quellen als Entlehnungen kenntlich gemacht habe.

Ort Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Arbeitstagebuch

Arbeits- schritte	Inhalte	Erledigen bis	Probleme/ Fragen	✓
Themenfindung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frage- und Problemstellung ausdifferenzieren: Persönliche Interessen, Querverbindungen zu anderen Fächern. ▪ Zielsetzung ▪ Ideensammlung 			
Informations- und Materialbeschaffung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotheken, Archive ▪ Datenbankabfrage ▪ Eigene Untersuchungen, Beobachtungen, Interviews 			
Materialsichtung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen ordnen ▪ Materialien überprüfen, gewichten, aussortieren 			
Bestimmung des Aufbaus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strukturieren ▪ Titel (und Untertitel) festlegen 	23.11.2009		
Informationsaufbereitung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Argumentation ausarbeiten: eigene Gedanken einordnen ▪ Offene Fragen klären ▪ Komplexe Zusammenhänge veranschaulichen ▪ Tabellen, Graphiken, Illustrationen erstellen 			
Entwurf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feingliederung ▪ Texteinleitung schreiben (später überarbeiten) ▪ Hauptteil schreiben und überarbeiten ▪ Schlussteil als Ergebnisszusammenfassung schreiben 	11.01.2010		
Ausarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokumente eingliedern ▪ Lücken füllen, Wiederholungen streichen 			
Fertigstellung (am PC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Layout ▪ Deckblatt ▪ Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben ▪ Literaturverzeichnis 			
Endkorrektur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seitenverweise, Abfolge, ▪ Belege und Zitatangaben, ▪ Grammatik und Rechtschreibung überprüfen 			
Abgabe der Facharbeit		11.02.2010 (Ausschlusstermin!)		