



"Die einzige Pflicht, die wir der GESCHICHTE gegenüber haben, ist, sie umzuschreiben."

Oscar Wilde



CURRICULA

Lehrplan für die Sekundarstufe I (nur G 8)

Ausführliche Informationen sind nachzulesen im [Kernlehrplan Geschichte – Gymnasium / Sekundarstufe I.](#)

Klasse 6

- ▶ Frühe Kulturen und erste Hochkulturen
- ▶ Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum
- ▶ Was Menschen im Altertum voneinander wussten
- ▶ Europa im Mittelalter

Klasse 8 (G 8)

- ▶ Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten
- ▶ Neue Welten und neue Horizonte
- ▶ Europa wandelt sich
- ▶ Imperialismus und Erster Weltkrieg

Klasse 9 (G 8)

- ▶ neue weltpolitische Koordinaten
- ▶ Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg
- ▶ Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands
- ▶ Was Menschen früher voneinander wussten und heute voneinander wissen

Lehrplan für die Sekundarstufe II (Zentralabitur 2008-2010)

Ausführliche Informationen zu den Vorgaben des Zentralabiturs im Fach Geschichte sind [hier](#) nachzulesen.

11/1

Rom: Eine Stadt schafft ein Weltreich. Einheit des Mittelmeerraumes–„mare nostrum“

- ▶ Etappen der Ausdehnung
- ▶ Prinzipat des Augustus
- ▶ römische Kaiser
- ▶ Limes als Kulturgrenze (Römer und Germanen)
- ▶ Christentum: Aufstieg zur Staatsreligion)

Kreuzzüge und Heiliger Krieg

Das Zeitalter des Absolutismus

11/2

Die Erste Industrielle Revolution

- ▶ England, die Wiege der Industriellen Revolution
- ▶ Deutschland auf dem Wege zum Industrieland (Zolleinheit, Änderung der Produktionsweise, soziale Frage und Lösungsansätze)

Das Kaiserreich: Innenpolitische Entwicklung

- ▶ Verfassung (Militär/Politik)
- ▶ Parteienentwicklung
- ▶ Rolle der Frauen

12/1

Nationalstaatsgedanke und Nationalismus in West- und Mitteleuropa

- ▶ Frankreich als "Staatsnation": die Französische Revolution
- ▶ Bedeutung der Napoleonischen Kriege für den Nationalstaatsgedanken am Beispiel Deutschlands und eines weiteren Landes
- ▶ Deutschland als "Kulturnation": Deutsche Revolution 1848/49

„Reichsgründung von oben“ - Deutschland 1870/71: Bismarck

- ▶ außenpolitische Absicherung, Bündnissystem

Europäisierung der Erde

- ▶ „Technischer Fortschritt“: Zweite Industrielle Revolution
- ▶ „Imperialistische Expansion“
 - Wettlauf um Kolonien (Beispiel Afrika)
 - Einflussgebiete (z.B. China)
 - Deutsches Reich und Vereinigtes Königreich: Direkte Herrschaft
 - USA: Politik der offenen Tür
 - „Sozioökonomische Veränderungen“

Der Weg in den Krieg: Julikrise und Kriegsausbruch

Parlamentarismus und Wahlrechtsfrage in Deutschland (Vergleich F und GB)(nur LK)

12/2

Der Erste Weltkrieg als „moderner Krieg“

- ▶ Die Urkatastrophe Europas: mörderische Technologie, totale wirtschaftliche und ideologische Mobilisierung
- ▶ Kriegsalltag

Epochenjahr 1917

- ▶ USA: Aufstieg zur Weltmacht zwischen Isolationismus und weltpolitischem Engagement
- ▶ Russland: Imperialistische Großmacht, Revolution)

Pariser Vorortverträge

- ▶ Kriegsbeendigung ohne die Besiegten
- ▶ Versailles: Belastung für Weimar ?

Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus

- ▶ Politisch: Rückgriff auf Weimar: Verfassung, Parteienlandschaft -
- ▶ Ideologisch: Lebensraum: rassistischer Antisemitismus

Ende des Rechts- und Verfassungsstaates 1933/34

- ▶ vom Ende der großen Koalition bis zum "Röhmputsch"

NS-Außenpolitik 1933 – 39

- ▶ von der Revision zur Expansion (**insbesondere LK**)

Hitler und die Juden

- ▶ Pogrom, bürokratisch organisierte Entrechtung

Zweiter Weltkrieg

- ▶ Lebensraum im Osten, Ermordung der europäischen Juden

13/1

Teilung Europas nach 1945

- ▶ Stationen auf dem Weg zum Weststaat
- ▶ Das Grundgesetz und die Gründung der Bundesrepublik Deutschland
- ▶ Gesellschaftliche Entwicklung in der DDR
- ▶ Ostpolitik (**nur LK**)
- ▶ Untergang der Sowjetunion und Revolutionen in Ost(-mittel-)Europa

13/2

Vereinigung der beiden deutschen Staaten

- ▶ 1989: Eine gelungene deutsche Revolution, überstürzte Einheit ?
- ▶ Deutschlands Rolle in einer gewandelten Welt)

Menschenrechtsdeklaration 1948 – Menschenrechtserklärungen des 18. Jh.s (nur LK**)**